

GPS
Guide
Destiné aux parents

Ces trois lettres : le **G**, le **P** et le **S** suggèrent une analogie avec le système de **G**éo **P**ositionnement par **S**atellite utilisé en forêt, en mer ou sur la route pour faire le point sur sa position exacte et trouver la bonne direction à prendre. Notre outil GPS a été conçu principalement pour que les adultes puissent aider les enfants à réaliser la tâche des devoirs et leçons.

Le «GPS» est une démarche qui permet d'acquérir un processus de réussite face à sa tâche. Une fois acquis, ce processus va suivre votre enfant tout au long de sa vie et faire face aux innombrables tâches auxquelles il sera confronté.

L'objectif est de rendre la période des devoirs et leçons efficace tout en étant ludique, simple et stimulante pour l'enfant et le parent. L'outil sera un pont, un intermédiaire entre vous et l'enfant lors de la réalisation de la tâche des devoirs et leçons.

Ce guide vous sera utile pour chacune des étapes afin de réaliser une tâche, mais aussi les raisons pour lesquelles il est important d'être à l'écoute des désirs et besoins de votre enfant. D'ailleurs notre GPS a été conçu pour stimuler la communication entre vous et votre enfant. Le temps et le soutien relationnel que vous accorderez à l'enfant lui procurera des moments agréables et il aura tendance à vouloir répéter l'expérience. Ce sera une belle occasion de rapprochement. Profitez-en pleinement!

1^{er} étape : Bonjour ☺, Voici le «GPS»

Bienvenue dans l'outil GPS ! Il est le compagnon idéal afin d'aider votre enfant à réaliser une tâche, c'est-à-dire les devoirs et leçons, tout en vivant une expérience agréable.

2^e étape : S'amuser à choisir un compagnon de route

Avant de débiter l'aventure, vous devez d'abord choisir un personnage. Choisissez dans le plaisir, vous et votre enfant, le personnage qui vous accompagnera tout le long de l'aventure. Choisir un personnage permet d'avoir un porte-parole plus neutre et plus ludique. Votre enfant choisit d'abord son personnage. Ensuite vous choisissez le vôtre.

3^e étape : Ton personnage est choisi.

Vos personnages sont choisis. Prenez le temps de vous féliciter, car vous arrivez déjà à la 4^e étape.



4^e étape : Goût, motivation et énergie

Cette étape est très importante, car vous permettez à votre enfant de se sentir en sécurité. En le questionnant vous saurez où il en est concernant sa motivation et son énergie. On peut avoir le goût, mais manquer d'énergie. On peut sentir amplement d'énergie, mais n'avoir aucun intérêt pour faire la tâche. Il est important de comprendre où votre enfant se situe. Cela déterminera la quantité de tâches que celui-ci sera capable de réaliser. Vous pouvez alors vous ajuster à son état en lui faisant des propositions adaptées à sa condition. Les devoirs et leçons vont avec le temps devenir un prétexte pour passer un bon moment avec votre enfant. C'est la relation que vous développez avec votre enfant qui fait toute la différence.

Posez-lui la question de comment il se sent présentement, demandez-lui s'il a le goût de faire des devoirs et leçons. Laissez-le s'exprimer et évitez de porter des jugements. Pour terminer, exprimez à votre enfant votre motivation à l'accompagner dans sa tâche. Démontrer de l'enthousiasme est un des meilleurs trucs pour augmenter sa motivation. Cliquez sur les émoticons qui correspondent à vos ressentis.

5^e étape : Tu peux maintenant choisir la ou les tâches qui te conviennent.

C'est le temps de choisir la quantité de tâches à réaliser. Compte tenu du degré de motivation et de l'énergie, la quantité de tâche à réaliser est soit petite, moyenne ou grande. L'objectif n'est pas d'accomplir toutes les tâches. Il faut être réaliste et satisfait de celles qui sont réalisées. À cette étape, il peut être difficile d'accepter les choix de votre enfant. Rappelez-vous que l'important est de préserver la relation et de l'aider à augmenter sa motivation. Votre enfant pourra cliquer sur ce qu'il veut faire aujourd'hui.

Félicitez votre enfant des choix qu'il a faits aussi minimes soient-ils. Félicitez-vous aussi d'accepter ses choix.

6^e étape : As-tu besoin d'une activité pour te donner le goût?

Il se peut que votre enfant ne se sente pas prêt à faire les devoirs et leçons tout de suite. Alors le choix de faire une activité pour se donner le goût est important. Si votre enfant répond OUI à la question, aimerais-tu faire une activité pour te donner le goût ou augmenter ton énergie, aidez-le à choisir. Il sera d'autant plus motivé. Ensuite, demandez-lui d'indiquer sur le curseur pendant combien de minutes il désire faire cette activité. Faites-lui des propositions et faites l'activité ensemble. On joue et on respecte le minuteur. Si votre enfant répond NON, il peut passer à l'étape suivante

7^e étape : Mettre les tâches par ordre de préférence?

C'est le moment de revoir les tâches qui ont été sélectionnées par votre enfant à la 5^e étape (voir le menu déroulant), de les noter par ordre de préférence et d'y inscrire le nombre de minutes qu'il désire consacrer à chacune de ces tâches. Votre enfant peut décider de faire en premier ce qu'il aime le mieux ou ce qu'il aime le moins. Il peut aussi décider de faire en premier ce qui est plus long ou ce qui est plus court. Ou encore il peut préférer ce qui est plus facile ou ce qui est plus difficile. À cette étape, il a besoin de vos encouragements parce qu'il peut avoir de la difficulté à oser dire ses préférences.

8^e étape : C'est le moment de réaliser la tâche

Vérifiez que tout est en place pour la réalisation de la tâche : cahier, crayon, tablette... son lieu préféré : le salon, la cuisine, la chambre... à plat ventre ou assis dans sa chaise préférée ou sous le lit de maman hi hi hi!!!!
C'est parti!!! Ayez du plaisir sans vous mettre de la pression. Aujourd'hui, votre enfant fait ce qu'il est capable.

9^e étape : Un moment pour exprimer ta satisfaction.

Vous êtes déjà à l'étape de demander à votre enfant quelle est sa satisfaction concernant le moment privilégié qu'il vient de vivre. A-t-il aimé cette expérience avec vous? Il n'a qu'à choisir l'émoticon qui le représente.

10^e étape : Satisfaction du parent

C'est le moment pour vous maintenant d'exprimer votre satisfaction d'avoir accompagné votre enfant dans cette aventure des devoirs et leçons. Choisissez l'émoticon qui représente votre satisfaction.

11^e étape : Amélioration pour la prochaine aventure

Il est intéressant de vérifier avec votre enfant s'il y a quelques choses qui pourraient être améliorées pour que

12^e étape : Une étape importante pour toi et ton parent d'avoir du plaisir ensemble

Pour cette dernière étape, il suffit de choisir une activité pour se faire plaisir tout en soulignant les réussites de votre enfant et aussi les vôtres. Vous étiez tout de même deux dans cette aventure. Alors, n'hésitez pas à vous féliciter. Dans l'outil GPS, vous verrez une liste déroulante afin de faire le choix d'une activité. Elle peut durer de 1 à 15 min. À vous deux de faire ce dernier choix!

